

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA					Kod modułu: A.8	
	Nazwa przedmiotu: KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA III					Kod przedmiotu: A.8.III	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 2/III		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (warsztaty, testy indywidualne , projekt RO)
	Wymiar zajęć (godz.)	8					1

Koordynator przedmiotu / modułu	Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia	Doradcy zawodowi z ABK
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.
Wymagania wstępne	

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia
01	Student zna i definiuje podstawowe rodzaje działań społecznych, kulturalnych i zawodowych oraz procesy wyjaśniające zjawiska związane z działalnością zawodową.	P6S_WK P6S_WG
02	Student angażuje się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych.	P6S_UK P6S_UO
03	Potrafi ocenić swoje kompetencje społeczne i zawodowe oraz określić kierunek ich poszerzania poprzez przygotowanie planu działalności zawodowej i korygowanie stosownie do okoliczności.	P6S_UU
04	Poddaje krytycznej ocenie posiadaną wiedzę oraz umie przeformułować swoje stanowisko i sądy.	P6S_KK
05	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w promowaniu kultury jakościowej w działalności zawodowej i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności.	P6S_KO P6S_KR

TREŚCI PROGRAMOWE

- 1. Spotkanie organizacyjne.**
- 2. Wykłady:**
 - dotyczące kompetencji zawodowych, np. zmieniającego się rynku pracy, metod aktywnego poszukiwania pracy, kreowania ścieżek rozwoju zawodowego;
 - wykłady otwarte w innym zakresie.
- 3. Aktywności studenta na rzecz Uczelni, np.:**
 - działalność w Radzie Studentów,
 - działalność w kole naukowym,
 - działalność w uczelnianym klubie sportowym,
 - udział w zajęciach kulturalnych,
 - angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w ANS w Elblągu,
 - udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).
- 4. Aktywność w społeczności pozaakademickiej, np. udział w:**
 - lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
 - wolontariacie,
 - sporcie amatorskim i zawodowym,
 - wydarzeniach kulturalnych, np. kino, teatr, koncert, wystawa,
 - kursach i szkoleniach.
- 5. Udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym:**
 - Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy,
 - Indywidualny Plan Rozwoju (IPR),
 - Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju.

Literatura podstawowa	1. Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., Model biznesowy. TY , Helion, Gliwice 2013. 2. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2012. 3. Covey S.R., Merrill R.A., Merril R.R., Najpierw rzeczy najważniejsze, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2012. 4. Łączek T., Sukces edukacyjny, sukces zawodowy, sukces życiowy, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. 5. Suchar M., Modele karier, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010. 6. Bolles R., Jakiego koloru jest Twój spadochron, StudioEMKA, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	1. Sinek S., Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania, Onepress, Gliwice 2013. 2. Korzeniewska J., Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej, Onepress, Gliwice 2013. 3. Tkaczyk P., GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych, Onepress, Gliwice 2012.
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, wydarzenia i aktywności zgodnie z osobistymi wyborami.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań i aktywności w sprawozdaniu zawierającym również ich krytyczne oceny.		01, 02, 03, 04, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie: przygotowanego przez studenta karty sprawozdania, zawierającej opis zawodowych zainteresowań studenta i zakres podejmowanych aktywności oraz własnych refleksji. Oczekiwane minimum niezbędne do zaliczenia semestru: – spotkanie organizacyjne, – udział w 3 wykładach związanych z doradztwem zawodowym lub konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym, – jedna aktywność na rzecz Uczelni, – jedna aktywność w społeczności pozaakademickiej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	8	
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	1	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne (np. udział w różnych aktywnościach, konferencjach, wydarzeniach, wolontariacie)	7	7
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	16	7
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	-	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3	